

Biblioteksplan

Storfors kommun 2021-2024

Innehåll

Biblioteksplan för Storfors kommun 2021-2024	4
1. Inledning.....	4
1.1 Vision 2030	4
2. Kommunöversikt.....	5
3. Biblioteksverksamheten i Storfors - nulägesrapport	5
3.1 Folkbiblioteket	5
3.1.1 Barn och unga.....	5
3.1.2 Uppsökande verksamhet	6
3.1.3 Kulturnav.....	6
3.1.4 Informationsnav	6
3.1.5 Medier	7
3.2 Skolbiblioteket	7
3.2.1 Läsförämjande	7
3.2.2 Informationssökning och källkritik	8
3.2.3 Medier	8
3.3 Bibliotek Värmland och Libris.....	8
4. Ansvar och finansiering	9
5. Vision för biblioteksverksamheten i Storfors kommun	9
5.1 Vision för folkbiblioteket.....	9
5.2 Vision för skolbiblioteket.....	9
6. Strategier för att nå målen	10
6.1 Strategier för folkbiblioteket	10
6.1.1 Tillgänglighet	10
6.1.2 Barn och unga.....	10
6.1.3 Äldre personer och personer med funktionsnedsättning	11
6.1.4 Personer med annat modersmål än svenska och nationella minoriteter	11
6.1.5 Det livslånga lärandet.....	11
6.1.6 Kulturnav.....	12
6.1.7 Informationsnav	12
6.2 Strategier för skolbiblioteket.....	13

Ur bibliotekslagen SFS 2013:801

2 § Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska verka för det demokratiska samhällets utveckling genom att bidra till kunskapsförmedling och fri åsiktsbildning.

Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska främja litteraturens ställning och intresset för bildning, upplysning, utbildning och forskning samt kulturell verksamhet i övrigt. Biblioteksverksamhet ska finnas tillgänglig för alla.

4 § Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska ägna särskild uppmärksamhet åt personer med funktionsnedsättning, bland annat genom att utifrån deras olika behov och förutsättningar erbjuda litteratur och tekniska hjälpmedel för att kunna ta del av information.

5 § Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska ägna särskild uppmärksamhet åt de nationella minoriteterna och personer som har annat modersmål än svenska, bland annat genom att erbjuda litteratur på

1. de nationella minoritetsspråken,
2. andra språk än de nationella minoritetsspråken och svenska, och
3. lättläst svenska.

6 § Varje kommun ska ha folkbibliotek. Folkbiblioteken ska vara tillgängliga för alla och anpassade till användarnas behov.

Folkbibliotekens utbud av medier och tjänster ska präglas av allsidighet och kvalitet.

7 § Folkbiblioteken ska särskilt främja läsning och tillgång till litteratur.

Folkbiblioteken ska verka för att öka kunskapen om hur informationsteknik kan användas för kunskapsinhämtning, lärande och delaktighet i kulturlivet.

8 § Folkbiblioteken ska ägna särskild uppmärksamhet åt barn och ungdomar för att främja deras språkutveckling och stimulera till läsning, bland annat genom att erbjuda litteratur utifrån deras behov och förutsättningar.

10 § Enligt 2 kap. 36 § skollagen (2010:800) ska eleverna i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ha tillgång till skolbibliotek.

17 § Kommuner och regioner ska anta biblioteksplaner för sin verksamhet på biblioteksområdet. *Lag (2019:961).*

Biblioteksplan för Storfors kommun 2021-2024

Biblioteksplanen omfattar folkbiblioteket och skolbiblioteken i Storfors kommun och gäller under åren 2021 – 2024.

1. Inledning

Biblioteksplanen är ett politiskt styrdokument som tydliggör den kommunala biblioteksverksamhetens grundläggande uppdrag samt dess strategiska och långsiktiga utveckling. Planen ersätter Biblioteksplan för Storfors kommun 2015-2018 som antogs av Kommunfullmäktige 2015-02-05 och som förlängdes till att gälla även åren 2019 och 2020.

Biblioteksplanen består av en nulägesrapport, en vision för biblioteksverksamheten så som kommunen vill att den ska se ut, samt strategier för att nå dit. Planen knyter an till Bibliotekslagen (SFS 2013:801), Skollagen (SFS 2010:800), Förenta nationernas konvention om barnets rättigheter (SFS 2018:1197) och de sju diskrimineringsgrunder som omfattas av lagens diskrimineringsförbud (SFS 2008:567): kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder. Biblioteksplanen knyter även an till flera andra styrande och rådande dokument:

- Vision 2030 fastställd av Storfors kommunfullmäktige (se avsnitt 1.1)
- Regional biblioteksplan
- UNESCO:s¹ och IFLA:s² folk- och skolbiblioteksmanifest

I skrivandes stund jobbar den av regeringen utsedde utredaren Gustav Fridolin med att ta fram underlag för åtgärder som ska öka alla elevers tillgång till skolbibliotek med utbildade bibliotekarier. När rapporten presenteras och eventuella åtgärder läggs fram är det viktigt att biblioteksplanen ses över och eventuellt revideras.

1.1 Vision 2030

I den värdegrund som fastslagits för Storfors kommun i Vision 2030 pekas fyra olika områden ut: Gemenskap, Trygghet, Stolthet och Närhet. Biblioteksverksamheten bidrar på många olika sätt inom alla dessa områden.

Biblioteken bidrar till gemenskap genom att erbjuda öppna och tillgängliga lokaler samt ha aktiviteter som gynnar kreativitet och som vänder sig till alla boende i kommunen. Bibliotekens breda kunskaps- och kulturutbud för alla åldrar stimulerar kommuninvånarnas nyfikenhet och engagemang. Biblioteken skapar också trygghet och närhet genom god service som är tillgänglig för samtliga medborgare och genom att erbjuda delaktighet vid inköp av medier och vid planering och genomförande av aktiviteter. Som betrodd och uppskattad Infopoint stärker biblioteket ytterligare tryggheten, något som har stor betydelse i exempelvis pandemitider. Kort sagt, ett

¹ FN:s organisation för utbildning, vetenskap och kultur

² International Federation of Library Associations

levande bibliotek betyder en levande bygd och det är något alla kommuninvånare kan känna stolthet över.

2. Kommunöversikt

Storfors kommun har i nuläget (2020) lite drygt 4 000 invånare. Utöver tätorten finns flera småorter som tillhör kommunen, så som Bjurtjärn, Kyrksten, Lungsund, Lundsberg och Tåbäcken. Enligt den kategorisering som Sveriges Kommuner och Regioner (SKR) använder är Storfors en mindre tätort/landsbygdskommun vars befolkning till mer än 40 procent pendlar till andra närliggande mindre städer eller tätorter. Ett annat utmärkande drag för Storfors är invånarnas utbildningsnivå som ligger under medel jämfört med övriga landet. Kommunen saknar kommunalt gymnasium och högre utbildningar men har grundskola som klassas som en av landets bästa. I kommunen finns också fem förskolor, varav två ligger utanför centralorten.

Demografiskt sett har Storfors fem procent lägre andel invånare i arbetsför ålder jämfört med övriga riket. Andelen personer som är 65 år och äldre är sju procent större än andelen i riket. 2018 utgjordes den största ålderskategorin (uppdelade i femårsklasser) i Storfors av personer som var 70–74 år. Denna åldersgrupp prognostiseras vara den största även framöver. Andelen barn 0-19 år är däremot endast två procent under riksgenomsnittet³.

3. Biblioteksverksamheten i Storfors - nulägesrapport

I kommunen finns folk- och skolbibliotek. Biblioteken bemannas av tre anställda med ett sammantaget årsverke av 2,75 tjänster (tillfälliga projektanställningar ej medräknade). Av detta avsätts 0,4 tjänster till skolbiblioteket.

3.1 Folkbiblioteket

Storfors bibliotek ligger centralt beläget i Kulturhuset. I nuläget är det öppet måndag till fredag, 32 timmar/vecka. Utöver detta har biblioteket lördagsöppet en gång i månaden med sammanlagt 27 timmar/år. Verksamheten riktar sig till samtliga medborgare i kommunen. Bibliotekslokalerna är inbjudande och väcker nyfikenhet och läslust genom fräsch möblering och aktuell och varierad skyltning.

Bibliotekslokalerna är också ett av kommunens få offentliga rum och har därmed en avgörande roll för möten människor emellan och för att skapa sociala sammanhang. Utöver de fysiska lokalerna, med en mediasamling på ca 19 000 volymer, erbjuder Storfors bibliotek även ett digitalt bibliotek fyllt med e-böcker, e-ljudböcker, digitala dagstidningar från hela världen samt strömmande kvalitetsfilm. Biblioteket tillhandahåller också wifi, publika datorer, surfplattor och möjlighet till scanning, kopiering och utskrifter.

3.1.1 Barn och unga

För att nå kommunens barn samarbetar biblioteket med bland annat BVC och förskolorna. Samarbetet med BVC sker i samverkan med Region Värmland och syftar till att alla barn i Värmland ska få likvärdiga möjligheter och förutsättningar.

³ Uppgifterna hämtade från *Rapport Värmlands befolkning 2040*, Region Värmland (2018)

Exempelvis uppmuntras föräldrar till högläsning i alla dess olika former. Genom besök på - och från - förskolor träffar bibliotekspersonalen även många av de barn som kanske normalt sett inte besöker biblioteket. I samband med dessa besök delas gåvoböcker ut till alla barn i kommunen när de är 2 månader, 8 månader, 4 år samt 6 år. Till förskolorna skickas även boklådor.

Programverksamheten på biblioteket har stort fokus på barn. Sagostunder, barnteater, författarbesök, läsutmaningar och pyssel är några av de aktiviteter som erbjuds. Många av aktiviteterna är förlagda till loven och sker i samarbete med BUS eller med Region Värmland. Läslust står i fokus, men alla sorters kulturuttryck har en naturlig plats i bibliotekets barn- och ungdomsutbud.

3.1.2 Uppsökande verksamhet

För att nå fler av kommuninvånarna bedriver biblioteket en omfattande uppsökande verksamhet. Storfors har en hög andel äldre och inte alla kan själva ta sig till biblioteket. Inte minst blev detta tydligt under pandemin 2020. Till dem vars rörlighet begränsas av just hög ålder eller funktionsnedsättning erbjuds Boken kommer, en utlåningsservice som omfattar både referensservice och utkörning. Biblioteket samarbetar också med olika specialboenden och andra enheter och organisationer i kommunen. Det ska också påpekas att kommunen är stor till ytan och att det för många invånare är långt till biblioteket, något som tydligt framgår i rapporten *Närheten till bibliotek i Värmlands kommuner* (Region Värmland, 2020). Det här är en utmaning kommunen har att arbeta med.

Den uppsökande verksamheten har också många andra målgrupper än de äldre, inte minst barn och unga samt personer med annat modersmål än svenska. Det är viktigt att biblioteket tänker utanför ramarna och etablerar närvaro där kommuninvånarna finns. Ett sådant sätt är via det av länsstyrelsen finansierade projektet ”Min språkvän”. Projektet, som organisatoriskt ligger under Biblioteket, ämnar para ihop äldre kommuninvånare med människor som behöver övning i att använda svenska i sociala sammanhang. Efter projektets avslutning sommaren 2021 ska delar av det implementeras i den ordinarie biblioteksverksamheten.

3.1.3 Kulturnav

Bibliotekets programverksamhet vänder sig till alla åldrar. Sagostunder, barnteater, lovaktiviteter och författarträffar, seniorsurf, föreläsningar, bokcirklar och stickkafé. Utbudet är brett och ofta framtaget i samarbete med bland annat Region Värmland och studieförbund eller med andra enheter och verksamheter inom kommunen. Många aktiviteter är resultatet av önskemål från Storforsborna. Läsfrämjande insatser är centrala, men övrig kultur liksom demokrati- och kunskapsfrämjande programverksamhet har också en självklar plats i biblioteket. I en liten kommun finns få arenor för kultur och debatt. Biblioteket fungerar därför som ett kulturnav som binder ihop och främjar alla sorters konstformer och självuttryck.

3.1.4 Informationsnav

Sedan 2020 är biblioteket en så kallad Infopoint, dit kommuninvånare kan vända sig med frågor gällande den pågående pandemin. Inte minst är det ur en demokratisk

synvinkel viktigt att samhällsinformation är tillgänglig även för de som ännu inte behärskar internet och olika digitala tjänster. Många med annat modersmål än svenska söker sig också till biblioteket för att få hjälp med informationssökning och digitala tjänster. Biblioteket erbjuder även en enklare form av turistinformation, något som faller sig naturligt då turister och tillfälliga besökare ofta vänder sig till biblioteket när de vill ha information om lokalområdet. Vare sig det rör sig om kommunal information, informationssökning eller turistinformation står biblioteket som garant för att informationen som ges är pålitlig. Detta ligger helt i linje både med verksamhetens kunskapsförmedlande roll och dess demokratiska uppdrag. Både som kultur- och informationsnav stärker biblioteket förutsättningarna för ett alltigenom demokratiskt samhälle.

3.1.5 Medier

Mediesamlingen kureras av utbildad bibliotekspersonal och präglas av kvalitet och mångsidighet. Stor tonvikt läggs på inköpsförslag och efterfrågan. Den brett tillgängliga litteraturen blandas med den smala och i samlingen finns plats för både det förväntade och det oväntade. Vid inköp tas hänsyn till det samlade mediebeståndet i Bibliotek Värmland (se punkt 3.3) och det som inte köps in kan enkelt och snabbt lånas in från övriga ingående bibliotek eller fjärrlånas. Barn- och ungdomar är alltid en prioriterad målgrupp och det slår igenom även i medieinköpen. Litteratur på minoritetsspråken samt på andra språk än svenska erbjuds både via inköp och via depositioner från andra bibliotek. Kommunen får också varje år genom Kulturrådets distributionsstöd ett antal böcker (skönlitteratur och facklitteratur för både barn och vuxna, inklusive böcker på minoritetsspråken) som införlivas i samlingen eller på annat sätt kommer kommuninvånarna till del.

Det digitala utbudet ägs gemensamt med länets övriga kommuner via Bibliotek Värmland. Samma urvalsprinciper gäller för digitala medier som för andra medier, men här finns än så länge begränsningar i vad som kan erbjudas på grund av bland annat upphovsrättsliga och ekonomiska skäl.

3.2 Skolbiblioteket

Skolbiblioteket ligger i en ljus och för ändamålet rymlig lokal på Vargbroskolan. Skolbiblioteket tillhandahåller biblioteksservice till kommunens alla elever: Vargbroskolan år 4-9 samt särskola, Kroppaskolans förskoleklass till år 3 samt Bjurtjärnsskolans förskoleklass till år 6. Kroppaskolan ligger i direkt anslutning till Vargbroskolan och skolbiblioteket där medan Bjurtjärns skola ligger utanför tätorten.

3.2.1 Läsförmedling

Det övergripande målet för skolbiblioteksverksamheten är att skapa läsintresse hos eleverna för att på så sätt öka läsförståelsen. Det finns ett klart samband mellan läsförståelse och förmåga till kunskapsinhämtning och ett väl fungerande skolbibliotek ökar därför elevernas möjlighet att nå goda studieresultat. Skolbiblioteket är också en viktig resurs i ämnesövergripande samarbeten med övrig personal på skolan, till exempel som samarbetspartner i arbetet med Skapande Skola.

3.2.2 Informationssökning och källkritik

Flera undersökningar som gjorts visar att skolelever ofta överskattar sin egen förmåga att söka och kritiskt granska information. Skolbibliotekarien har därför en viktig roll i att förmedla kunskap om informationssökning och källkritik och är en självklar partner för lärarna i MIK-arbetet⁴. Frågorna genomsyrar all skolbiblioteksverksamhet men en mer långsiktig struktur behövs och ett planeringsarbete kring detta är påbörjat.

3.2.3 Medier

Skolbibliotekets mediebestånd består av både skön- och facklitteratur. Skolbibliotekarien har god allmänkunskap kring barn och ungas läsande och bevakar flödet av nya medier, samt kurerar den redan befintliga samlingen. Genom möten med både elever och med deras lärare får bibliotekarien också en god insyn i elevernas behov och kan därför anpassa utbudet efter var och ens läsförmåga och speciella förutsättningar. För att det ska fungera fullt ut omfattar mediebeståndet även mångspråk, ljudböcker och lättlästa böcker. Skolbibliotekarien hjälper också till med Legimus, en tjänst från MTM som vänder sig till de som har en läsnedsättning beroende på bland annat läs- och skrivsvårigheter, synnedsättning, intellektuell funktionsnedsättning eller neuropsykiatrisk funktionsnedsättning.⁵ Ett gott samarbete med Storfors folkbibliotek möjliggör också ett flöde av medier som annars skulle vara svårt för skolbiblioteket att tillhandahålla, exempelvis vid författarbesök och temadagar. Samarbetet ger också tillgång till bibliotekssystem, fjärrlån via Libris samt webbplattform i vilken lärare och elever själva kan söka bland skolbibliotekets titlar.

3.3 Bibliotek Värmland och Libris

Storfors bibliotek är sedan 2014 en del av Bibliotek Värmland, ett samarbete mellan Värmlands läns samtliga 16 kommuner samt till viss del även Karlstads universitetsbibliotek och sjukhusbiblioteket. Samarbetet syftar till likvärdig biblioteksservice och ett Bibliotek Värmland som är tillgängligt och användbart där människor är, i hela länet. Samarbetet har som avsikt att formalisera en samsyn kring och hantering av ekonomiska utmaningar, minska skillnader i kulturvanor, tillgodose demografiska och geografisk behov samt bidra till social hållbarhet och hantera minskad läsförmåga. Bibliotek Värmland finansieras av alla inblandade kommuner och ger tillgång till gemensamma resurser i form av bibliotekssystem, webbplattform, katalogiseringstjänster, e-medier, transporter och mycket mer. Inte minst viktigt är att Storfors invånare genom samarbetet på ett enkelt och smidigt sätt har fri tillgång till samtliga kommuners medieutbud.

Många av de här tjänsterna skulle vara i det närmsta omöjligt för en liten kommun som Storfors att ensamt upprätthålla och samarbetet måste ses som en viktig faktor i uppfyllandet av bibliotekets mål. Storfors finns representerade i chefsgruppen, i flera av nätverken, i upphandlingsgrupper samt i många andra sammanhang och det är av

⁴ MIK, medie- och informationskunnighet, går ut på att förstå mediers roll i samhället, att kunna hitta och värdera information och att själv kunna uttrycka sig och skapa innehåll i olika medier.

⁵ MTM står för Myndigheten för tillgänglig medier. Mer information finns på mtm.se

stor vikt att kommunen fortsätter att aktivt vara med och utforma framtidens Bibliotek Värmland.

Storfors bibliotek ingår även i det nationella bibliotekssamarbete som innebär att beståndet synliggörs i en gemensam landsomfattande bibliotekskatalog, Libris. Samarbetet innebär att böcker lånas fritt från varandra genom så kallade fjärrlån. I gällande bibliotekslag fastslås att bibliotek i landet ska samverka med varandra. Observera att skolbiblioteket inte omfattas av vare sig Bibliotek Värmland eller Libris.

4. Ansvar och finansiering

Kommunstyrelsen ansvarar för all biblioteksverksamhet i Storfors. Folkbiblioteket finansieras av Kultur och Fritid och skolbiblioteket finansieras av grundskolan. Bibliotekssystemet Book-it, som används även på skolbiblioteket, ingår i Bibliotek Värmland och finansieras och administreras därför enbart av Kultur och fritid.

Folkbiblioteket har under åren 2018-2020 utöver kommunal finansiering sökt och erhållit bidrag från bland annat Kulturrådet och Region Värmland på sammanlagt ca 1 600 000 kronor. Pengarna har använts till ny inredning, medieinköp, ett tekniklyft inklusive tillgänglighetsanpassning samt lovaktiviteter. Delar av bidragen har också indirekt gynnat skolbiblioteket, bland annat dess mediebestånd.

5. Vision för biblioteksverksamheten i Storfors kommun

I Storfors kommun kännetecknas biblioteken av en hög servicenivå och en lyhördhet inför kommuninvånarnas behov. Biblioteken visar tolerans och respekt för den enskilda individen och alla människors lika värde. Biblioteken skapar sammanhang och medverkar aktivt till att främja det demokratiska samhället.

5.1 Vision för folkbiblioteket

Storfors bibliotek är relevant genom hela livet för alla som bor här. Alla är välkomna, alla har en plats. Medier tillhandahålls i de format som låntagarna har behov av och programverksamheten täcker in både kultur och folkbildning, både nytta och nöje, både för stora och för små. Utbudet förstärks ytterligare genom alla de fördelar som ett starkt samarbete inom Bibliotek Värmland medför. De fräscha och välkomnande bibliotekslokalerna är tillgängliga när besökarna behöver dem och här finns utrymme för såväl läsning och studier som gruppaktiviteter och möten människor emellan. Det är lätt att få hjälp och hitta pålitlig information, vare sig man vänder sig till den utbildade personalen, utnyttjar självservice eller använder sig av nätbaserade bibliotekstjänster. Skyltning och exponering, fysisk såväl som digital, är inkluderande och väcker nyfikenhet och stimulerar upptäcktslusten. Via webb, tjänster som Boken kommer och Bokstart samt samarbeten med privata, kommunala och regionala aktörer sträcker sig biblioteksverksamheten långt bortom de fysiska lokalerna. Var än biblioteket dyker upp ses det som en garant för god kvalitet och pålitlighet.

5.2 Vision för skolbiblioteket

Skolbiblioteket är en självklar och integrerad del av skolorna i Storfors. Tillsammans med övrig skolpersonal stimulerar skolbiblioteket elevernas läsutveckling genom hela

skolgången och ökar deras medvetenhet kring vikten av källkritik. Skolbiblioteket används i undervisningen och bidrar till elevernas språkliga förmåga och digitala kompetens. Skolbiblioteket är också en plats som bjuder in till både rekreation och studier och skolbibliotekarien ser till att medier erbjuds i de former som bäst passar den enskilda eleven. Sammantaget är skolbiblioteket en viktig och vital resurs som bidrar till bättre studieresultat och därmed rustar Storfors elever inför ett liv som informerade och aktiva medborgare.

6. Strategier för att nå målen

Bibliotekstanken bygger till stora delar på samarbete och delaktighet. Genom att lyssna in kommuninvånarnas behov och samarbeta med interna och externa aktörer stärks möjligheten för biblioteken att upprätthålla en hög kvalitet. Många strategier som listas nedan passar in under flera delområden.

6.1 Strategier för folkbiblioteket

Ett bibliotek måste ständigt utveckla sin verksamhet för att vara relevant.

Övergripande aktiviteter:

- Biblioteket ska upprätthålla och utveckla samarbetet med Bibliotek Värmland genom att aktivt delta i nätverksmöten, chefsgruppsmöten och specialistnätverk.
- Biblioteket ska sträva efter att aktivt delta i det regionala utvecklingsarbetet.
- Bibliotekspersonalen ska genom omvärldsbevakning och fortbildning fånga upp idéer som kan främja den lokala biblioteksverksamheten.

6.1.1 Tillgänglighet

Redan idag har Storfors bibliotek lokaler som är anpassade för besökare med funktionsnedsättningar samt erbjuder generösa öppettider. Bibliotekslagen 2 §, 4 § och 6 §. Aktiviteter:

- Biblioteket ska genomdriva Meröppet – möjligheten för besökare över 18 år att nyttja biblioteket även på obemannade tider. Pengar sökta från Kulturrådet, bidrag beviljat.
- Biblioteket ska varje år utvärdera öppettiderna.
- Bibliotekslokaler och digitala tjänster ska vara tillgänglighetsanpassade.
- Biblioteket ska kontinuerligt jobba med att erbjuda tjänster och utveckla strategier för att vara tillgängligt även för de som bor utanför tätorten.

6.1.2 Barn och unga

Biblioteket är till för alla, men barn och unga hör till de prioriterade grupperna.

Bibliotekslagen 8 §. Aktiviteter:

- Biblioteket ska samarbeta med BVC kring utdelning av gåvoböcker och andra läsfrämjande insatser.

- Biblioteket ska samarbeta med förskolorna och vara behjälpliga med temalådor och bilderböcker utifrån önskemål och behov.
- Biblioteket ska ha ett tätt samarbete med skolbiblioteket och på så sätt även fånga upp skolornas önskemål och behov gällande folkbiblioteksverksamheten.
- Biblioteket ska skapa utrymmen för unga i bibliotekslokalen som uppmuntrar till läsning och avkoppling.
- Biblioteket ska utveckla dialogen med kommunens barn och unga för att tillvarata deras erfarenheter, önskemål och idéer.
- Biblioteket ska jobba uppsökande via bland annat mobil verksamhet ("berättartält").
- Biblioteket ska erbjuda lovaktiviteter.

6.1.3 Äldre personer och personer med funktionsnedsättning

Äldre och/eller personer med funktionsnedsättningar finns inom de flesta samhällsgrupper, se därför även punkterna 6.1.4 till 6.1.7. Bibliotekslagen 4 § och 6 §. Aktiviteter:

- Biblioteket ska erbjuda Boken kommer.
- Biblioteket ska erbjuda medier anpassade för största möjliga tillgänglighet (storstils-böcker, talböcker, lästlästa böcker etc.)
- Biblioteket ska erbjuda och vara behjälpliga med digitala tjänster som kan underlätta tillgången till litteratur (Legimus, taltidning men även bibliotekets ordinarie digitala utbud).
- Bibliotekets lokaler och tjänster ska vara tillgängliga för alla.

6.1.4 Personer med annat modersmål än svenska och nationella minoriteter

Biblioteket erbjuder medier och är en naturlig arena för sociala kontakter och möten. Bibliotekslagen 5 §. Aktiviteter:

- Biblioteket ska säkerställa ett rikt utbud av litteratur på de språk som efterfrågas i kommunen, inklusive de nationella minoritetsspråken.
- Biblioteket ska erbjuda lexikon, grammatikböcker, språkkurser samt litteratur på lätt svenska.
- Biblioteket ska verka för aktiviteter som bidrar till ökad delaktighet och som därmed även ger möjlighet till språkträning i sociala sammanhang.

6.1.5 Det livslånga lärandet

På biblioteket finns det plats för alla sorters lärande. Bibliotekslagen 2 § och 7 §. Aktiviteter:

- Biblioteket ska i möjligaste mån tillgodose kommuninvånarnas behov av studieutrymmen.
- Biblioteket ska i möjligaste mån erbjuda relevant litteratur, via inköp, via Bibliotek Värmland, via fjärrlån eller via hänvisning och guidning till andra instanser där litteraturen kan erhållas.
- Biblioteket ska samarbeta med studieförbund och andra verksamheter som stödjer det livslånga lärandet.
- Biblioteket ska tillgängliggöra aktiviteter som bidrar till ökad digital delaktighet.
- Biblioteket ska erbjuda wifi och publika datorer för att underlätta studier och informationssökande.

6.1.6 Kulturnav

Biblioteket finns i Kulturhuset och samsas där med bland annat biograf och kulturverkstad. Samarbete olika verksamheter emellan stärker bibliotekets och kulturhusets roll som Storfors kommuns kulturnav. Bibliotekslagen 2 § och 7 §. Aktiviteter:

- Biblioteket ska erbjuda ett medieutbud som kännetecknas av bredd och kvalitet.
- Biblioteket ska uppmuntra till inköpsförslag, förslag på kulturaktiviteter och annan form av delaktighet i utformandet av utbud och verksamhet.
- Biblioteket ska verka för att erbjuda kulturupplevelser, både i egen regi och genom att erbjuda plats för föreningar och privata aktörer.
- Biblioteket ska förmedla kunskap om hur informationsteknik kan användas för delaktighet i kulturlivet.

6.1.7 Informationsnav

Pålitlig information medför trygghet och skapar förutsättningar för fri åsiktsbildning baserad på kunskap. Bibliotekslagen 2 §. Aktiviteter:

- Biblioteket ska ha ett nära samarbete med informationsavdelningen för att kunna erbjuda kommuninvånarna snabb och korrekt kommunal information, inte minst vid akuta och allvarliga situationer (Infopoint).
- Biblioteket ska erbjuda tillgång till digitala och analoga informationskällor.
- Biblioteket ska aktivt verka för demokrati och mångfald genom exempelvis föreläsningar och informationsträffar.
- Biblioteket ska erbjuda turistinformation och annan lokalt anknuten information.

6.2 Strategier för skolbiblioteket

Endast genom att skolbiblioteket blir en integrerad del av den övriga skolverksamheten kan skolbiblioteket nå sin fulla potential. Skolbiblioteket och skolbibliotekarien är en viktig resurs för att eleverna ska uppnå god läsförståelse. Lagkrav kan tillkomma beroende på vad den pågående skolbiblioteksutredningen resulterar i. Aktiviteter:

- Skolbiblioteket ska sträva efter att en god och likvärdig skolbiblioteksservice kommer samtliga grundskoleelever till del, oavsett om eleven går i Kroppa, Vargbro eller Bjurtjärns skola.
- Skolbiblioteket ska bistå med medier anpassade efter elevernas förutsättningar och behov, inklusive vara behjälpligt med tjänster från MTM.
- Skolbiblioteket ska ha en kontinuerlig dialog med eleverna för att ge dem möjlighet att vara delaktiga i utvecklingen av skolbibliotekets verksamhet.
- Skolbiblioteket ska tillsammans med skolan upprätta en långsiktig plan för skolbiblioteksverksamheten.
- Skolbibliotekarien ska i så stor utsträckning som möjligt delta vid skolornas planeringsdagar och andra relevanta tillfällen där verksamheten planeras och diskuteras.
- Skolbiblioteket ska ha ett gott samarbete med folkbiblioteket.

Det är också viktigt att skolbiblioteket involveras om och när en ny skola öppnar i Kyrksten.