Daggkåpans plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Skolbarnomsorg/Fritidshem

Läsår: 2017/2018

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Skolbarnomsorg/Fritidshem

Ansvariga för planen

Rektor och personalen.

Vår vision

Vår vision är att fritidshemmet Daggkåpans undervisning ska främja elevers lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion och annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder. Att arbeta förebyggande minskar risken för diskriminering och trakasserier.

Planen gäller från

2017-05-09

Planen gäller till

2018-06-15

Läsår

2017/2018

Elevernas delaktighet

Genom fritidsråden en gång i månaden där vi tillsammans med eleverna tar upp hur vi beter oss mot varandra och vilka gemensamma regler vi har.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vårdnadshavarna får hem protokoll från fritidsråden där vi även skriver med om det är något särskilt vi jobbar med.

Vårdnadshavarna får besvara en enkät på vårterminen angående trivsel samt hur de och eleverna blir bemötta.

Vi medverkar på skolans öppethus på höstterminen där vårdnadshavarna har möjlighet att få insyn i vår verksamhet.

Personalens delaktighet

Arbetslaget har upprättat planen som utformas efter barngruppens behov.

Förankring av planen

Eleverna kommer att vara delaktiga i utformningen av våra trivselregler och våra aktiviteter samt i stort ha inflytande av diverse inköp på fritidsrådet. Elever, personal och vårdnadhavare får ta del av planen i skriftlig form. Planen kan även läsas på kommunens hemsida.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Genom diskussioner i personalgruppen.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Personal.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Vi hade inte något som behövde åtgärdas.

Däremot så tycker vi att vi ska fortsätta jobba som vi gör.

Att alla är lika mycket värda oavsett kön.

Att alla är lika bra oavsett kön...

Och vi fortsätter anpassa vår verksamhet i möjligaste mån efter varje elevs behov - oavsett kön, religion, ålder eller funktionshinder.

Få eleverna att bli mer medvetna om likabehandling.

Årets plan ska utvärderas senast

2018-06-30

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Genom frågeformulär till föräldrarna/vårdnadshavarna.

Frågeformulär till eleverna.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektor och arbetslag

Främjande insatser

|  |
| --- |
| Namn  Främja likabehandling oavsett religion eller funktionsförmåga  Områden som berörs av insatsen  Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder  Mål och uppföljning  Daggkåpan är ett fritidshem där elever och personal ska känna sig trygga och jämlika. Vi ska arbeta så att alla elever och personal känner att de är viktiga i gruppen. Samt arbeta för att alla ska känna och tycka att  alla är lika mycket värda. Alla på Daggkåpans fritidshem ska trivas och känna att de har tillgång till alla utrymmen och aktiviteter som bedrivs. Vi kommer prata om och göra eleverna medvetna om de olika diskrimineringsgrunderna samt vad de innebär. Vi kommer följa upp så detta efterlevs med frågor på elevenkäten som eleverna får svara på på vårterminen varje år samt att vi håller det levande genom våra fritidsråd.  Insats  Personal på fritidshemmet kommer kartlägga alla elevers sociala relationer genom att upprätta ett sociogram. Sociogrammet beskriver elevernas egna påstående om vilken/vilka är de kamrater på fritidshemmet som de helst leker med. Intervjuerna kommer att genomföras i oktober 2017 samt i maj 2018. En utvärdering av detta kommer att göra så att vi ser att alla har minst två kompisar att vara med på sin fritidshemsvistelse.  Förutom att upprätta ett sociogram kommer personalen intervjua eleverna i årskurs F och 1 utifrån en karta. Kartan beskriver fritidshemmets lokaler och omgivningen i form av den skolgård som fritidshemmet befinner sig på. I denna intervjun kommer eleverna få besvara frågor hur deras trivsel är på fritidshemmet och dess omgivning.  Vi arbetar med elevernas inflytande och utgår från deras intressen och behov vid val av aktiviteter, vi gör eleverna delaktiga i detta genom fritidsråden.  Vi arbetar kring tänket att alla är lika mycket värda, vi har ett ständigt tema som behandlar värdegrunden och empati på många olika sätt och med jämna mellanrum får barnen tänka på och samtala om olika uppgifter som har med detta att göra, till exempel skapa egna trivselregler för fritidshemmet och genom olika lekar.  Ansvarig  Arbetslaget  Datum när det ska vara klart  Arbetet fortgår under hela läsåret 2017/18 |

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Personal på fritidshemmet har kartlagt alla fritidshems elevernas sociala relationer, genom att upprätta ett sociogram. Sociogrammet beskriver elevernas egna påståenden om vilken/vilka kamrater på fritidshemmet  som de helst leker med. Intervjuerna har gjorts under januari månad 2017.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Under vårterminen 2018 kommer eleverna på fritidshemmet att få svara på en enkät om sin trivsel m.m på fritidshemmet. På fritidsråden diskuterar vi aktuella frågor.

Om det i kartläggningen eller på annat sätt framkommer att kränkande behandling förekommer, så vidtas åtgärder.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Arbetslaget läser igenom alla svar när de är sammanställda och utifrån dem jobbar vi vidare.

Resultat och analys

En utvärdering av sociogrammet har gjorts och den finner att alla elever på fritidshemmet har minst två elever som är ömsesidigt kamrater i sina svar till personalen.

Ett nytt sociogram ska genomföras igen under oktober 2017 för att se hur elevernas sociala relationer har förändrats/utvecklats. Vi kommer även att intervjua F och 1 om de känner sig trygga på fritidshemmet (både inom och utomhusmiljön) utifrån en karta. Samt få en bild av de nya elevernas kamratrelationer.

Förebyggande åtgärder

|  |
| --- |
| Namn  Åtgärd  Områden som berörs av åtgärden  Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder  Mål och uppföljning  Det ska inte förekomma någon kränkande behandling oavsett kön, könsidentitet, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder. Utvärdering av detta sker i april -18 då en elevenkät ska besvaras.  Åtgärd  Vi kommer att prata om samt ha set liknande teatrar vad kränkande behandling är, samt diskrimineringsgrunderna och då göra eleverna uppmärksamma på vad det innebär och då kan vi också få fram om det förekommer i barngruppen, vi vuxna måste vara lyhörda.  Motivera åtgärd  Det är viktigt att kontinuerligt diskutera med eleverna och därmed fånga upp det som händer både i skolan och på fritids.  Vi ändrar om vår elevenkät så att vi ska få grundligare svar på om det förekommer kränkningar.  Ansvarig  Arbetslaget  Datum när det ska vara klart  Åtgärder ska vidtas direkt en kränkande handling uppdagas, då skrivs en händelserapport. |

Rutiner för akuta situationer

Policy

Vår vision är att likabehandlingsarbetet ska genomsyra hela verksamheten och beaktas i alla undervisningsämnen, samt fritidsaktiviteter som raster och friluftsdagar.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Vi ser barnen, men kan inte vara med överallt och inte heller höra allt som sägs, men barnen brukar komma och säga till att nu sa... att .... och så samlas vi och pratar och reder ut den uppkomna situationen. Om ett barn känner sig trakasserad eller utsatt för kränkande behandling av någon annan så brukar det komma fram hemma och då tar vårdnadshavarna kontakt med oss (personal på fritidshemmet eller rektor) och då kan vi börja jobba mot det uppkomna.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

På fritidshemmet Daggkåpan kan man vända sig till all personal. De flesta barn/elever blir hämtade och då samtalar vi om vad som hänt under dagen, både positivt och negativt.

Kontaktuppgifter till personalen på Daggkåpans fritidshem:

Gabriel Haralsdsson           Gabriel.haraldsson@storfors.se

Yvonne Björn                    yvonne.bjorn@storfors.se

Stina Larsson                    stina.larsson@storfors.se

Telnr till Daggkåpan: 070-621 08 80

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever När något inträffat:

1. Samtal där kortfattade anteckningar eller händelserapport förs. Anteckningar förvaras i Trygghetspärmen.  Ansvar: Berörd personal.

2. Enskilt samtal med den som blivit utsatt för diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling. Enskilt samtal med den som har utsatt någon för diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling. Samtal med berörda elever tillsammans.  Anteckningar förs och förvaras i Trygghetspärmen och trygghetsgruppen tar del av dokumentationen.  Ansvar: Berörd personal  samt trygghetsgruppen.

3. Vid allvarligare eller upprepade diskriminerande, trakasserande eller annan kränkande handling informeras vårdnadshavare.  Ansvar: Berörd personal.

4. Rektorn tar över samtal och håller vårdnadshavare fortsatt informerade.  Anteckningar förs, förvaras i Trygghetspärmen och förs in i PMO.  Ansvar: Rektor och för PMO Charlotta.

5. Blanketten Anmälan kränkande behandling fylls i av rektor och lämnas  till huvudman. Ansvar: rektor.

6. Om inte diskriminering, trakasserier eller annan kränkande handling upphör lämnas uppdrag till elevhälsoteamet. Nödvändiga åtgärdsprogram upprättas.  Ansvar:Rektor och elevhälsoteamet.

7. Elevhälsokonferens sker med vårdnadshavare, skolledning, klasslärare samt någon ur elevhälsoteamet. Ansvar: Rektor.

8. Om det anses nödvändigt görs en anmälan till IFO enligt Socialtjänstlagen, arbetsmiljöverket samt en skrivelse till Välfärdsnämnden. Samtidigt görs en bedömning om en polisanmälan ska inlämnas.  Ansvar: Rektor.

Om föräldrar vill anmäla förekomst av trakasserier, diskriminering eller kränkande behandling ska de kontakta rektor.

Gunnel Eriksson

0550 - 652 37

070-230 63 04

gunnel.eriksson@storfors.se

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

Den som ser, hör eller uppfattar att en elev kränks är skyldig att omedelbart stoppa kränkningen och samtala med berörd personal. Den som ser, hör eller uppfattar att en elev kränks ärockså den som meddelar hemmet och rapporterar händelsen till rektor.  
Ansvar: Rektor ansvarar för utredning och dokumentation. Rapporterar vidare till huvudmannen.

Rutiner för uppföljning

Tid för uppföljning bestäms i varje enskilt fall efter behov.

Rutiner för dokumentation

Dokumentationen arkiveras hos rektor.Särskild blankett för anmälan till huvudman finns.

Ansvarsförhållande

Ansvarsfördelning sker enligt:"Rutin för att utreda och åtgärda när elev kränks av annan elev.""Rutin för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal."