Förskolan Vikens plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskoleverksamhet

Läsår: 2016/2017

Grunduppgifter

 Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

 Ansvariga för planen

Arbetslaget på förskolan

 Vår vision

Vår verksamhet ska lägga grund för ett livslångt lärande, som baseras på samspel mellan såväl barn och vuxna, som barn och barn. Verksamheten ska vara trygg, rolig och lärorik för alla som deltar. Vi stävar efter att få till en gruppkänsla hos barnen där alla hör till. Vi stärker deras empati gentemot varandra och lär dem att respektera varandras likheter och olikheter genom att delta i barnens lek och vara bra förebilder.

 Planen gäller från

2016-10-01

 Planen gäller till

2017-09-30

 Läsår

2016/2017

 Barnens delaktighet

Barnen är delaktiga genom intervjuer, genom att arbetslaget observerar barnens lek och genom värdegrundsarbete i den dagliga verksamheten.

 Vårdnadshavarnas delaktighet

Vårdnadshavarna är delaktiga genom utvecklingssamtal.

 Personalens delaktighet

Arbetslaget är delaktiga genom det dagliga verksamhetsarbetet och genom att göra barnintervjuer, och lekobservationer samt diskussioner i arbetslagen.

 Förankring av planen

Planen gås igenom med arbetslaget vid avdelningsplaneringar v.44. Vårdnadshavarna informeras på utvecklingssamtalen. Barnen får ta del av planen i vår dagliga verksamhet.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Fjolårets plan har utvärderats av arbetslagen på planeringsmöten. Vi har även haft möte där förskollärare från varje avdelning utvärderat tillsammans. Föräldrarnas synpunkter har vi fått vid utvecklingssamtalen och föräldraenkäten. Barnen har varit delaktiga genom intervjuer och den dagliga verksamheten.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Personal, vårdnadshavare och barnen har varit delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Både barnen och föräldrarna känner sig trygga och nöjda med vår inne och utemiljö. Vi pedagoger upplever att vi behöver sprida ut oss mer på gården för att ha bättre överblick över vad som händer, speciellt runt lekstugan.

Årets plan ska utvärderas senast

2017-05-31

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Årets plan utvärderas med barnen genom intervjuer, observationer och den dagliga verksamheten. Föräldrarna blir delaktiga genom en föräldraenkät och genom utvecklingssamtalen. Pedagogerna utvärderar genom diskussioner på arbetsplatsträffar och arbetslagsplaneringar.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Arbetslaget på förskolan

Främjande insatser

|  |
| --- |
|
 Namn
 Främja lika rättigheter oavsett etnisk tillhörighet
 Områden som berörs av insatsen
 Etnisk tillhörighet
 Mål och uppföljning
 Barnen ska ha kännedom om att det finns olika länder och att de kan ha olika ursprung. Alla föräldrar ska känna sig trygga med att skicka sina barn till förskolan Viken och veta att alla blir lika bemötta oavsett vilket land de kommer ifrån.Pågår under året
 Insats
 Vi har en världskarta uppsatt på varje avdelning, för att vi ska kunna se vart länderna som barnen kommer ifrån ligger.Vi köper in en mångkulturell almanacka där vi kan se när man har helgdagar som t.ex. nationaldagar i olika länder, som vi uppmärksammar tillsammans med barnen och deras föräldrar.
 Ansvarig
 Arbetslaget på förskolan
 Datum när det ska vara klart
 Världskatorna sätts upp snarast och mångkulturell almanacka köps in till januari 2017 |

|  |
| --- |
|
 Namn
 Främja likabehandling oavsett kön
 Områden som berörs av insatsen
 Kön och Könsidentitet eller könsuttryck
 Mål och uppföljning
 Barnen ska bemötas lika oavsett vilket kön de har.Barnen ska känna att de blir lyssnade på och kan göra sin röst hörd oavsett vilket kön de har.Barnen ska ha material och litteratur på förskolan som inte bidrar till att förstärka stereotypa könsroller.Vi har aktiviteter och miljöer som ger pojkar och flickor möjligheter till lika lärande.
 Insats
 Pedagogerna är observanta på varandra och ger feedback om man märker att någon säger eller gör något som förstärker stereotypa könsroller och att man gör skillnad på flickor och pojkar.På arbetsplatsträffen i dec. ska målen diskuteras samt en bok vi gemensamt bestämt att alla ska ha läst med genusglasögon.Marie bokar genuslåda med böcker från biblioteket och vi ser över övrig litteratur och material som finns i verksamheten med genusglasögonen på.
 Ansvarig
 Arbetslaget på förskolan
 Datum när det ska vara klart
 Pedagogerna ger feedback till varandra hela året och litteraturen och materialet ska ha setts över till arbetsplatsträffen i dec. |

|  |
| --- |
|
 Namn
 Främja likabehandling oavsett könsidentitet, könsuttryck eller sexuell läggning
 Områden som berörs av insatsen
 Könsidentitet eller könsuttryck och Sexuell läggning
 Mål och uppföljning
 Barnen ska ha kännedom om att man kan tycka om lika eller olika kön och bägge är lika naturligt och accepterat.Föräldrarna ska känna sig trygga med att lämna sina barn och veta att barnen blir bemötta som alla andra och att de själva är accepterade och välkomna oavsett vilken sexuell läggning föräldrarna har.Detta fortgår under året.
 Insats
 Vi pratar med barnen om att man kan tycka om olika eller lika kön, i den dagliga verksamheten och när barnen själva kommer med frågor.Vi lånar böcker om olika familjesituationer från biblioteket.
 Ansvarig
 Arbetslaget på förskolan
 Datum när det ska vara klart
 Fortgår under året och utväderas maj 2017 |

|  |
| --- |
|
 Namn
 Främja likabehandling oavsett religion eller annan trosuppfattning
 Områden som berörs av insatsen
 Religion eller annan trosuppfattning
 Mål och uppföljning
 Barnen ska ha kännedom om att man kan ha olika religioner och att de ibland innebär olika livsstil.Pågår under året.
 Insats
 Vi köper in en mångkulturell almanacka som alla i arbetslaget tittar i varje vecka. Där kan vi se andra religioners högtider så vi kan uppmärksamma dem, och bekräfta barnen och deras föräldrar när de kommer och pratar om firande.Barnen har ibland olika mat vid måltiderna eftersom deras religion inte tillåter att de äter vissa saker, något som vi diskuterar om tillsammans med barnen om de har frågor.
 Ansvarig
 Arbetslaget på förskolan
 Datum när det ska vara klart
 Pågår hela året fram till maj 2017 |

|  |
| --- |
|
 Namn
 Främja tillgänglighet oavsett språk
 Områden som berörs av insatsen

 Mål och uppföljning
 Barnen ska oavsett modersmål ges möjlighet att göra sig förstådda och få medel för att kunna kommunicera med andra.Pågår under hela året.
 Insats
 Vi använder oss av tecken som stöd i vår dagliga verksamhet för att ge alla barn, oavsett ålder och modersmål, samma möjligheter att kunna kommunicera med andra och göra sig förstådda.
 Ansvarig
 Arbetslaget på förskolan
 Datum när det ska vara klart
 Delutvärderas på arbetsplatsträffen i feb. |

|  |
| --- |
|
 Namn
 Främja likabehandling oavsett funktionsnedsättning
 Områden som berörs av insatsen
 Funktionsnedsättning
 Mål och uppföljning
 Barnen med funktionshinder har lika stor rätt, som andra barn att delta i förskolans verksamhet, oavsett funktionshinder.Detta utvärderas i maj 2017.
 Insats
 Vi ser till varje barns individuella behov och ser till att alla har tillgänglighet genom att göra insatser anpassade för varje individ om barnen har funktionsnedsättningar, för att de ska kunna ta del av vår verksamhet.
 Ansvarig
 Arbetslaget på förskolan
 Datum när det ska vara klart
 Utvärderas i maj 2017 |

|  |
| --- |
|
 Namn
 Motverka uppkomsten av kränkande behandling
 Områden som berörs av insatsen
 Kränkande behandling
 Mål och uppföljning
 Att alla på vår förskola ska känna sig trygga och våga säga sina åsikter och visa sina känslor, utan att utsättas för kränkande behandling från barn eller vuxna.Pågår under hela året.
 Insats
 Vi arbetar dagligen med vårt värdegrundsarbete tillsammans med barnen, och vi vuxna ska alltid vara positiva förebilder, vara delaktiga i barnens lek och tänka på hur vi utrycker oss och hur vi behandlar varandra och barnen och ge varandra feedback om vi upptäcker brister i vårt förhållningssätt.
 Ansvarig
 arbetslaget på förskolan
 Datum när det ska vara klart
 Utvärderas i maj 2017  |

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Vi har gjort intervjuer med barnen som är födda 2010 för att se om det är något de upplever som otryggt i verksamheten såväl som ute och innemiljön.

Vi har gjort barnobservationer av de yngre barnen för att se om det finns speciella tillfällen under dagen där konflikter uppstår. Vi har även observerat innemiljön för att se om det är någon speciell plats där mycket konflikter uppstår.

 Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Barnen har intervjuats eller observerats och föräldrarna har fått frågan om barnen pratar hemma om de upplever något som otryggt och jobbigt på förskolan. Föräldrarna har också fått fundera på om det finns något i vår miljö och verksamhet som de tycker påverkar barnen negativt. Föräldrarna har svarat på frågorna vid utvecklingssamtalen och i en föräldraenkät.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Personalen har gjort observationer och diskuterat på avdelningsplaneringar och arbetsplatsträffar.

Resultat och analys

-Intervjuerna och observationerna visar att både barn och föräldrar känner sig trygga och nöjda med både verksamheten och miljön.

-Diskussionerna mellan pedagogerna visar att vi tycker att vi måste bli bättre på att använda tecken som stöd för att ge alla barnen en chans till att kunna kommunicera oavsett ålder eller modersmål.

-Pedagogerna upplever också att vi behöver bli bättre på att skaffa kunskap om andra länder och religioners högtider och traditioner.

-Pedagogerna upplever även att vi måste bli bättre på att granska material och böcker och barnens lekar för att bryta traditionella könsmönster.

Förebyggande åtgärder

|  |
| --- |
|
 Namn
 Stereotypa könsroller
 Områden som berörs av åtgärden
 Kränkande behandling, Kön och Könsidentitet eller könsuttryck
 Mål och uppföljning
 Pojkar och flickor ska ges lika möjligheter och lika mycket plats i vår dagliga verksamhet. De ska kunna välja lekar utan att bli påverkade av stereotypa könsroller. Vi har aktiviteter och miljö som uppmuntrar till flickor och pojkars lika lärande.Utvärdering sker genom observationer och genom diskussioner i arbetslaget. Resultatet presenteras på arbetsplatsträffen i feb.
 Åtgärd
 Vi går aktivt in i situationer där flickor utesluter pojkar från sina aktiviteter med hänvisning att de är pojkar och i situationer där pojkar utesluter flickor. Vi ger barn som bryter könsbundna lekmönster positiv bekräftelse. Vi ser över böcker och lekmaterial för att ta bort sånt som förstärker stereotypa könsroller. Vi genomför kontinuerliga observationer av barnens lek.
 Motivera åtgärd
 Att motverka stereotypa könsmönster och att få upp ögonen på hur vi beter oss tillsammans med barnen är ett ständigt förbättringsområde i vår verksamhet. Vi har också konstaterat att många böcker är skrivna så att bidrar till att till att förstärka könsmönster och även olika lekmaterial kan förstärka könsmönstren.
 Ansvarig
 Arbetslaget på förskolan
 Datum när det ska vara klart
 Pågår under hela året men delutvärderas på arbetsplatsträffen i feb. |

|  |
| --- |
|
 Namn
 Stödtecken
 Områden som berörs av åtgärden
 Etnisk tillhörighet och Funktionsnedsättning
 Mål och uppföljning
 Barnen på alla avdelningarna ska ges möjlighet att lära sig vardagliga tecken som t.ex. frukter, mat, färger och klädesplagg m.m. för att kunna göra sig förstådda i den dagliga verksamheten.Utvärdering sker genom kontinuerliga observationer som redovisas på arbetsplatsträffen i feb.
 Åtgärd
 Vi drar ut tecken från datorn och sätter upp i miljön där det är relevant, för att alla ska kunna lära sig både vuxna och barn.Vi vuxna är noga med att hela tiden använda tecknen i vår dagliga verksamhet för att förankra dem hos barnen.
 Motivera åtgärd
 Vi vill ge alla barn i verksamheten oavsett ålder eller modersmål samma möjlighet att kunna göra sig förstådda av både vuxna och barn.
 Ansvarig
 Arbetslaget på förskolan
 Datum när det ska vara klart
 på arbetsplatsträffen i feb. |

|  |
| --- |
|
 Namn
 Traditioner och högtider
 Områden som berörs av åtgärden
 Etnisk tillhörighet och Religion eller annan trosuppfattning
 Mål och uppföljning
 Barn från andra länder och med annan religion ska ges möjlighet att bli bekräftade när de firar sina högtider.Utvärdering sker i maj 2017.
 Åtgärd
 Vi köper in en mångkulturell almanacka till 2017 och samtliga i personalen håller sig uppdaterade genom att varje måndag se om veckan innehåller några högtider för barnen med annan religion eller annat land.
 Motivera åtgärd
 Alla i arbetslaget känner att vi behöver lära oss mer om andra länders och religioners högtider på vår förskola. Vi har därför svårt att bekräfta barnen när de kommer och berättar om olika firanden som de varit med om.
 Ansvarig
 Arbetslaget på förskolan
 Datum när det ska vara klart
 På arbetsplatsträffen i april. |

Rutiner för akuta situationer

Policy

Inom förskoleverksamheten ska inget barn bli utsatt för diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling. Förskolan ska i samverkan med vårdnadshavare arbeta för en god social miljö där man känner trivsel och trygghet, som är en förutsättning för gott lärande.

 Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Lyhördhet och närvarande personal under dagens alla situationer. Alla barn är allas ansvar.

 Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Arbetslaget på förskolan och förskolechefen.

 Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Vid misstänkt diskriminering eller kränkning, har den pedagogiska personalen närmast barnet ansvar för att utreda det faktiska förhållandet. Detta sker genom:

-samtal med de inblandade

-dokumentera händelsen, särskild blankett, incidentrapport/plan mot diskriminering och kränkande behandling finns på intranätet under förskola. Kopia skickas till förskolechefen.

-originalet arkiveras på förskolan tills ärendet är avslutat. Efter avslutat ärende skickas originalet och eventuell övrig dokumentation till förskolechefen.

-om problemet kvarstår trots vidtagna åtgärder lämnas ärendet över till förskolechef samt att anmälan görs till huvudman enligt skollagen kap 6 10§. Blankett anmälan kränkande behandling finns på intranätet under kvalitetsarbete.

 Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Den som ser, hör eller uppfattar att ett barn kränks är skyldig att omedelbart stoppa kränkningen och samtala med berörd personal. Detta rapporteras även till förskolechef som ansvarar för utredning och dokumentation och vidare rapportering till huvudman.

 Rutiner för uppföljning

Förskolechefen har yttersta ansvaret för att planen upprättas, efterlevs samt årligen utvärderas och revideras. Förskolechefen ansvarar också för att personalen kontinuerligt får stöd och fortbildning för att aktivt kunna arbeta mot diskrimineringar och kränkande behandling. Information om planen lämnas av förskolechef till nyanställda i samband med introduktion.

 Rutiner för dokumentation

Se under rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn.

 Ansvarsförhållande

Se ovan.